

WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NA ROK SZKOLNY
2025/2026
KLASY: 4 - 8

Nauczyciele uczący:

Dziamara Adam
Gdaniec Cezary
Martenka Donata
Sadłowski Łukasz
Sobiech Wojciech

Cele ogólne

1. Aktywność (przygotowanie do zajęć – strój sportowy).
2. Zaangażowanie i wysiłek wkładany przez ucznia.
3. Kształtowanie umiejętności, poprawa sprawności fizycznej i motoryki ucznia.
4. Podporządkowanie się i respektowanie zasad BHP na lekcji wychowania fizycznego.
5. Umiejętność rozwijania współpracy w zespole.

Szczegółowe kryteria oceny z WF

1. 6 -ocena celująca

a) postawy i kompetencje społeczne

- uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć z WF,
- charakteryzuje się wysokim poziomem kultury,
- używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami oraz w stosunku do nauczyciela i pracowników szkoły,
- chętnie współpracuje z nauczycielami WF na rzecz szkolnej kultury fizycznej,
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie gminy, powiatu, rejonu, województwa,
- systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo – rekreacyjnych (np. SKS),
- uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych,

b) systematyczny udział i aktywność w czasie zajęć

- systematyczny i aktywny udział w zajęciach WF (przygotowanie do zajęć – strój sportowy),
- wzorowo pełni funkcję lidera lub kapitana drużyny,
- pokazuje i demonstruje umiejętności ruchowe – prowadzi rozgrzewkę lub ćw. kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- stosuje zasadę bezpiecznej organizacji podczas lekcji,

c) sprawność fizyczna i rozwój fizyczny

- zalicza wszystkie testy ujęte w programie nauczania (wg NPP),
- uzyskuje postępy w próbach sprawnościowych,
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- ocena semestralna i końcowa nie jest wypadkową śr. oceny.

d) aktywność fizyczna

- wykonuje wszystkie ćw. Zgodnie z przepisami i zasadami,
- potrafi wykonać ćw o znacznym stopniu trudności,
- stosuje opanowane umiejętności w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,

e) wiadomości

- stosuje wszystkie poznane przepisy i zasady sportów indywidualnych i zespołowych,
- posiada wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się wiedzą nt. bieżących wydarzeń sportowych,
- stosuje zasady fair play.

2. 5 – ocena bardzo dobra**a) postawy i kompetencje społeczne**

- uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć z WF,
- charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
- używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami oraz w stosunku do nauczyciela i pracowników szkoły,

- chętnie współpracuje z nauczycielami WF na rzecz szkolnej kultury fizycznej,
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie szkolnym i międzyszkolnym.

b) systematyczny udział i aktywność w czasie zajęć

- systematyczny i aktywny udział w zajęciach WF (przygotowanie do zajęć – strój sportowy),
- potrafi pełnić funkcję lidera lub kapitana drużyny,
- pokazuje i demonstruje umiejętności ruchowe – prowadzi rozgrzewkę lub ćw. kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- stosuje zasadę bezpiecznej organizacji podczas lekcji,

c) sprawność fizyczna i rozwój fizyczny

- zalicza wszystkie testy ujęte w programie nauczania (wg NPP),
- uzyskuje postępy w próbach sprawnościowych,
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- ocena semestralna i końcowa nie jest wypadkową śr. oceny.

d) aktywność fizyczna

- wykonuje wszystkie ćw. zgodnie z przepisami i zasadami,
- potrafi wykonać ćw. o znacznym stopniu trudności,
- stosuje opanowane umiejętności w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,
- zadania ruchowe potrafi wykonać efektywnie,

e) wiadomości

- stosuje wszystkie poznane przepisy i zasady sportów indywidualnych i zespołowych,
- posiada wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się wiedzą nt. bieżących wydarzeń sportowych,
- stosuje zasady fair play.

3. 4 – ocena dobra

a) postawy i kompetencje społeczne

- uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć z WF,
- charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,
- używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami oraz w stosunku do nauczyciela i pracowników szkoły,
- chętnie współpracuje z nauczycielami WF na rzecz szkolnej kultury fizycznej,
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie szkolnym,
- uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych,

b) systematyczny udział i aktywność w czasie zajęć

- systematyczny i aktywny udział w zajęciach WF (przygotowanie do zajęć – strój sportowy),
- potrafi pełnić funkcję kapitana drużyny,
- pokazuje i demonstruje umiejętności ruchowe – prowadzi rozgrzewkę lub ćw. kształtujące,
- stosuje zasadę bezpiecznej organizacji podczas lekcji,
- potrafi z pomocą nauczyciela lub współwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,

c) sprawność fizyczna i rozwój fizyczny

- zalicza większość testów ujęte w programie nauczania (wg NPP),
- uzyskuje minimalne postępy w próbach sprawnościowych,
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- ocena semestralna i końcowa nie jest wypadkową śr. oceny.

d) aktywność fizyczna

- wykonuje ćw. zgodnie z przepisami i zasadami,

- potrafi wykonać ćw. o różnych stopniach trudności,
- stosuje opanowane umiejętności w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,
- zadania ruchowe potrafi wykonać efektywnie,

e) wiadomości

- stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych i zespołowych,
- posiada wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się wiedzą nt. bieżących wydarzeń sportowych,
- stosuje zasady fair play.

4. 3 – ocena dostateczna

a) postawy i kompetencje społeczne

- uczeń nie zawsze jest przygotowany do zajęć z WF (brak stroju),
- charakteryzuje się przeciętny poziomem kultury osobistej,
- często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami oraz w stosunku do nauczyciela i pracowników szkoły,
- nie współpracuje z nauczycielami WF na rzecz szkolnej kultury fizycznej,
- nie reprezentuje szkoły na zawodach sportowych,

b) systematyczny udział i aktywność w czasie zajęć

- brak systematyczności i mała aktywność na zajęciach WF (przygotowanie do zajęć – strój sportowy),
- nie pełni funkcji lidera ani kapitana drużyny,
- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki i ćw. kształtujących,
- często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji podczas lekcji,
- potrafi z pomocą nauczyciela lub współwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,

c) sprawność fizyczna i rozwój fizyczny

- wykonuje niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania (wg NPP),
- uzyskuje minimalne postępy w próbach sprawnościowych,
- nie potrafi dokonać oceny własnego rozwoju fizycznego,
- ocena semestralna i końcowa nie jest wypadkową śr. oceny.

d) aktywność fizyczna

- nie potrafi wykonać wszystkich ćw. zgodnie z przepisami i zasadami,
- potrafi wykonać ćw. o niskim stopniach trudności,
- nie potrafi zastosować umiejętności w czasie gier szkolnych,
- zadania ruchowe nie potrafi wykonać efektywnie,

e) wiadomości

- nie potrafi zastosować podstawowych przepisów i zasad sportów indywidualnych i zespołowych,
- posiada znikomą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- stosuje zasady fair play.

5. 2 – ocena dopuszczająca

a) postawy i kompetencje społeczne

- uczeń bardzo często jest nie przygotowany do zajęć z WF (brak stroju),
- charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej,
- bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami oraz w stosunku do nauczyciela i pracowników szkoły,
- nie współpracuje z nauczycielami WF na rzecz szkolnej kultury fizycznej,
- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych.
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo rekreacyjne,

b) systematyczny udział i aktywność w czasie zajęć

- brak systematyczności i mała aktywność na zajęciach WF (przygotowanie do zajęć – strój sportowy),
- nie pełni funkcji lidera ani kapitana drużyny,
- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki i ćw. kształtujących,
- nie potrafi stosować zasad bezpiecznej organizacji podczas lekcji,
- nie potrafi z pomocą nauczyciela lub współwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,

c) sprawność fizyczna i rozwój fizyczny

- wykonuje niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania (wg NPP),
- brak postępów w próbach sprawnościowych,
- nie potrafi dokonać oceny własnego rozwoju fizycznego,
- ocena semestralna i końcowa nie jest wypadkową śr. oceny.

d) aktywność fizyczna

- nie potrafi wykonać wszystkich ćw. zgodnie z przepisami i zasadami,
- potrafi wykonać ćw. o niskim stopniach trudności,
- nie potrafi zastosować umiejętności w czasie gier szkolnych,
- zadania ruchowe nie potrafi wykonać efektywnie,

e) wiadomości

- nie potrafi zastosować podstawowych przepisów i zasad sportów indywidualnych i zespołowych,
- posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- nie stosuje się do zasady fair play.

b) 1 – ocena niedostateczna postawy i kompetencje społeczne

- uczeń nie przygotowuje się do zajęć z WF (brak stroju),

- charakteryzuje się bardzo niskim poziomem kultury osobistej,
- bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami oraz w stosunku do nauczyciela i pracowników szkoły,
- nie współpracuje z nauczycielami WF na rzecz szkolnej kultury fizycznej,
- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo rekreacyjne,

b) systematyczny udział i aktywność w czasie zajęć

- brak systematyczności i aktywności na zajęciach WF (przygotowanie do zajęć – strój sportowy),
- nie pełni funkcji lidera ani kapitana drużyny,
- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki i ćw. kształtujących,
- nie potrafi stosować zasad bezpiecznej organizacji podczas lekcji,
- nie potrafi z pomocą nauczyciela lub współwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- nie stosuje zasad bezpieczeństwa,

c) sprawność fizyczna i rozwój fizyczny

- nie zalicza testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania (wg NPP),
- brak postępów w próbach sprawnościowych,
- nie potrafi dokonać oceny własnego rozwoju fizycznego,
- ocena semestralna i końcowa nie jest wypadkową śr. oceny.

d) aktywność fizyczna

- nie zalicza sprawdzianów, umiejętności ruchowych zgodnie z przepisami i zasadami,
- potrafi wykonać ćw. nawet o niskim stopniach trudności,
- nie potrafi zastosować umiejętności w czasie gier szkolnych,
- zadania ruchowe nie potrafi wykonać efektywnie,

e) wiadomości

- nie potrafi zastosować podstawowych przepisów i zasad sportów indywidualnych i zespołowych,
- posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- nie stosuje się do zasady fair play.

c) Postanowienia końcowe

- zwolnienia lekarskie nie powodują obniżenia oceny za nieodpowiednią postawę ucznia,
- wszystkie oceny częściowe podlegają poprawie w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- ocena poprawiona jest oceną ostateczną.

Wrzesień 2025r.