

**AUTYZM – JA
TEŻ TU JESTEM!**

**---POZNAJ,
ZROZUM,
ZAAKCEPTUJ---**

MAM
SVOJE
DZIWAČNE
ZABAWY

NIE PATRZĘ
W OCZY

JESTEM
WRAŻLIWY
NA BÓŁ

MAM
NIEZGRABNE
RUCHY

NICZEGO SIĘ
NIE BOJĘ

JA

CZASEM
POWTARZAM
ZDANIA,
SŁOWA

NIE
LUBIĘ
ZMIAN

JESTEM
WRAŻLIWY
NA BODZCE

ŚMIEJĘ SIĘ
NIEADEKWATNIE
DO SYTUACJI

LUBIĘ
RUCH

KRĘCĘ
RÓŻNYMI
PRZEDMIOTAMI

CZASAMI
NIE CHCĘ SIĘ
PRZYTULAĆ

AUTYSTYK

MAM NAPADY
ZŁOŚCI, ROZPACZ
Z NIEWIADOMYCH
POWODÓW

TRUDNO
MI NAWIĄZAĆ
PRZYJAŹŃ

rys. MATI

INSPIRACJA: AMERYKAŃSKIE TOWARZYSTWO AUTYZMU



NA AUTYZM SIĘ NIE CHORUJE – AUTYZM SIĘ MA...

CO TO JEST AUTYZM

Autyzm jest zaburzeniem mającym charakter neurologiczny, dotyczy mózgu i może mieć podłoże genetyczne. Pierwsze objawy tego schorzenia ujawniają się już na etapie okresu dziecięcego i trwają tak naprawdę do końca życia. Autyzm cechuje brak reakcji ze strony dziecka na polecenia, brak zabawy z rówieśnikami, problemy z wyrażaniem emocji czy porozumiewaniem się zarówno za pomocą gestów jak i mowy. Często zachowanie autystycznego dziecka odbieramy jako dziwne. Choroba ta ma wiele odmian, zdarza się, że dziecko po prostu się wolniej rozwija - co często mylone jest z autyzmem. Mimo iż istnieje wiele czynników zwiększających ryzyko autyzmu, nadal nie są znane konkretne przyczyny powstawania tego zaburzenia.

Mam autyzm.

Mnie się nie leczy...

*Mnie się uczy, jak żyć w świecie
do którego nie pasuję.*

*Terapie są moją nauką... A Twoja
miłość, tolerancja i akceptacja, to
najlepsza terapia jaką możesz mi
ofiarować.*

Chłopiec z Krainy Spektrum



PIERWSZE OBJAWY ZABURZENIA

W typowych postaciach autyzm ujawnia się przed 3. rokiem życia. Pierwsze niepokojące zachowania dziecka obserwują zazwyczaj rodzice – w niektórych przypadkach już w wieku niemowlęcym. Martwi ich to, że dziecko jest za bardzo grzeczne, spokojne, nie reaguje na hałas, nie skupia wzroku na wchodzących osobach, gdy weźmie się je na ręce – sztywnieje, godzinami wpatruje się w jeden punkt, np. tykający zegar, nie gaworzy, nie rozwija mowy. Bywa też, że początkowo rozwój dziecka przebiega prawidłowo, a dziwne zachowania pojawiają się nagle.

SYGNAŁY AUTYZMU...

Niestandardowa
zabawa
zabawkami



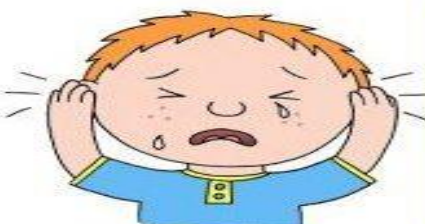
Trudność w budowaniu
relacji z innymi dziećmi



Nadaktywność
lub pasywność



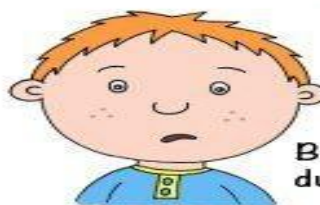
Nieadekwatny
płacz
lub śmiech



Nad i podwrażliwość na
dźwięk i światło



Niezwykłe przywiązanie
do przedmiotów



Brak mowy lub
duże trudności



Brak akceptacji zmian



AUTISM PUZZLES

Registered Charity No: 1148010
Support when you need it the most.
www.autismpuzzles.co.uk
Tel: 07971 045128



Nieświadomość
zagrożeń



Registered Charity No: 1141655
Providing accredited training to people
dealing with challenging behaviour
www.halcyon-foundation.org.uk
Tel: 02920 553919

DZIECKO CIERPIĄCE NA AUTYZM

Dziecko zamyka się w swoim świecie. Jest on nieco zniekształcony, ale na tyle zajmujący, że małe nie widzi potrzeby rozmowy z ludźmi w swoim otoczeniu. Dochodzi do całościowego zaburzenia rozwoju. Dziecko unika kontakt z rówieśnikami i rodziną. Bez powodu przestaje odzywać się do mamy, wszystkich wokół traktuje jak powietrze. Nie pozwala się dotykać. Sztywnieje, gdy weźmie się je na ręce. Nie ma na nic ochoty. Nie reaguje na ból. Nie cieszy się, gdy przejeżdża ukochana dotychczas ciocia. Subtelne znaki (grymas, gesty innych osób) mają dla niego niewielkie znaczenie. Można się uśmiechać do niego z najszczerzą czułością, a ono wcale nie zwróci na to uwagi i nie odbierze tego jako czegoś miłego. Przestaje rozmawiać, a jeśli mówi, to w sposób zaburzony – piskliwy, nieskładny, powtarza słowa lub hasła z reklam telewizyjnych. Zamiast „ja”, mówi „ty”. Używa niezrozumiałych zwrotów. Zachowuje się stereotypowo – macha rękami lub kręci się w kółko. Nadmiernie przywiązuje się do niektórych przedmiotów. A jeśli ktoś mu je zabierze, wpada w panikę. Nie lubi, gdy ktoś zmienia jego rytuały. Lubi chodzić tą samą drogą, jeść z tego samego talerza, sprzątać tą samą szczotką. Nie znosi jakichkolwiek zmian w jego codziennych czynnościach. Dzieci o mniej nasilonym autyzmie mają bardzo wybiórczy i ograniczony zakres zainteresowań – stąd bywają ekspertami w wąskich dziedzinach. Czasami wykazują niezwykłą pamięć, której jednak nie wykorzystują w życiu codziennym, w szkole, w kontakcie z ludźmi. Dzieci autystyczne są często złąknione, łatwo wpadają w agresję, miewają zaburzony sen. Rozpoznanie stawia psycholog, psychiatra lub pedagog specjalny – na podstawie obserwacji i oceny rozwoju dziecka.



**ECHOLALIA
(POWTARZANIE
SŁÓW LUB ZDAŃ)**

**OBOJĘTNOŚĆ
NA OTOCZENIE**

**ŚMIECH, CHICHOT
NIEODPOWIEDNI DO
SYTUACJI**

**BRAK KONTAKTU
WZROKOWEGO**

**NIETYPOWE
UKŁADANIE
ZABAWEK I
PRZEDMIOTÓW**

**NIECHĘĆ DO
DOTYKANIA,
PRZYTULANIA**

**BEZUSTANNE
MÓWIENIE TYLKO
NA JEDEN TEMAT**

**NAPADY ZŁEGO
NASTROJU, ZŁOŚCI
BEZ POWODU**

**WYRAŻANIE
POTRZEB PRZEZ
UŻYWANIE RĘKI
DOROSŁEGO**

**DAŻENIE DO
MONOTONII, OPÓR
PRZED ZMIANAMI**

**BRAK STRACHU
PRZED
ZAGROŻENIEM**

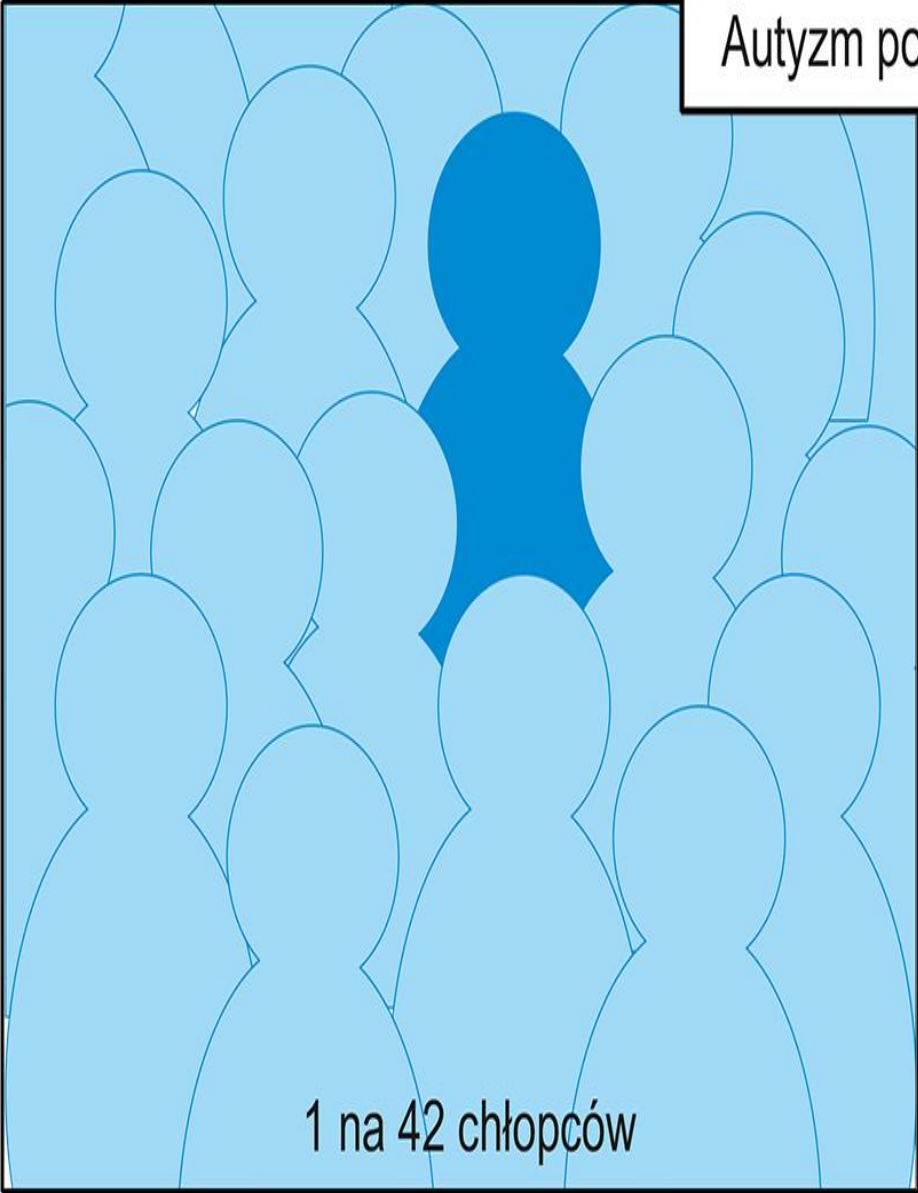
**TRUDNOŚCI
W KONTAKTACH
Z INNYMI DZIEĆMI**



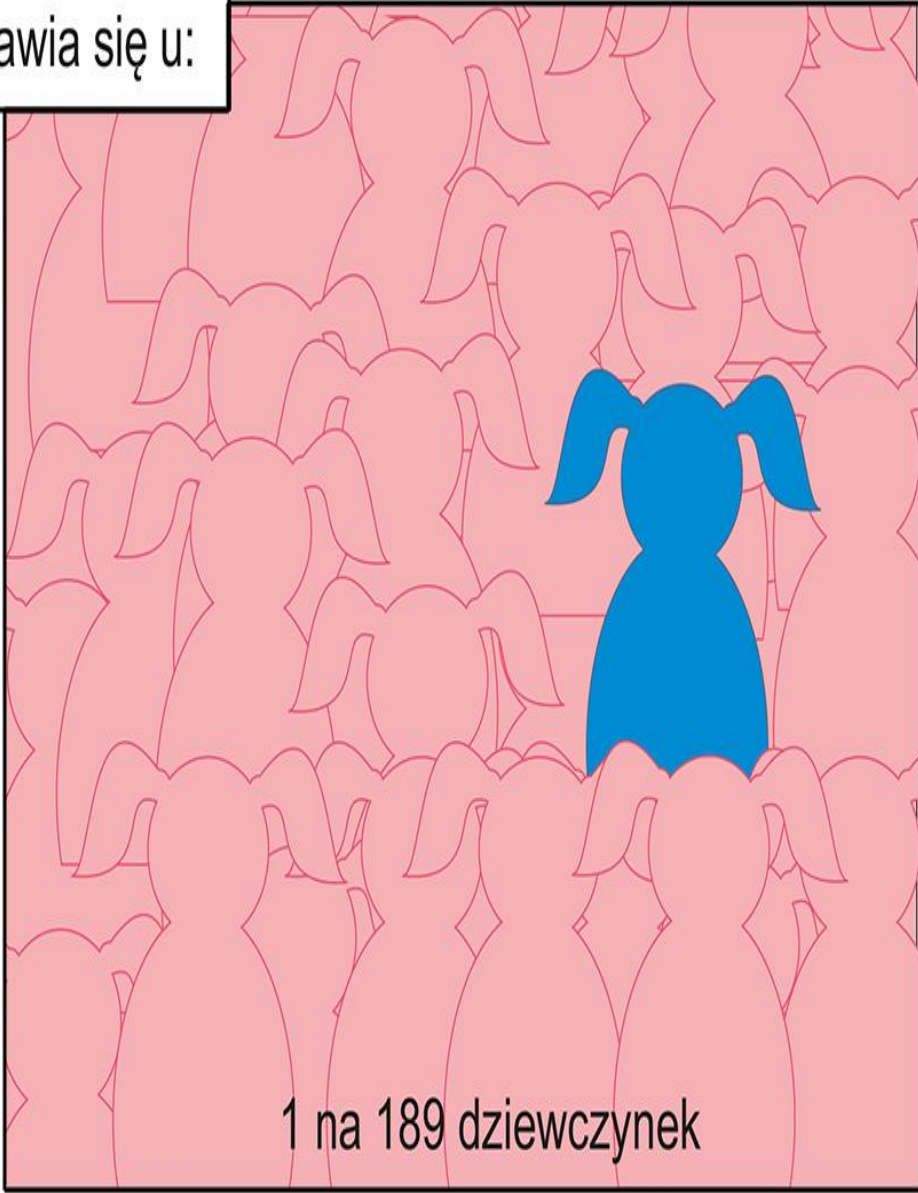
PODSUMOWANIE SYMPTOMÓW

- nie uczestniczy w zabawie z rówieśnikami,
- woli samotność,
- bardzo rzadko się uśmiecha,
- bardziej interesuje się kontaktem z przedmiotami niż ludźmi,
- ma mimikę twarzy, która nie wyraża wielu emocji,
- zazwyczaj unika kontaktu wzrokowego z inną osobą,
- bywa nadpobudliwe i impulsywne,
- nie reaguje na swoje imię,
- często wpada w agresję bez wyraźnego powodu,
- prawie wcale nie mówi, a jeśli już to używa słów bez znaczenia,
- wprowadza przedmioty w jednostajny ruch obrotowy,
- kiwa, obraca się w jednym miejscu bez przerwy,
- ma utrudnione kontakty z innymi ludźmi,
- jeśli rozmawia - to na jeden temat,
- jest nadwrażliwe na dźwięki i dotyk,
- czasem nie reaguje na ból,
- nie biega w podskokach,
- nie ma spontanicznych odruchów.

Autyzm pojawia się u:



1 na 42 chłopców



1 na 189 dziewczynek

Autyzm wpływa na całe życie. Dlatego tak ważna jest akceptacja i zrozumienie. Bo razem możemy stworzyć lepszy świat dla osób z autyzmem!

**AUTYZM NIE ZAMYKA SIĘ NA NAS... CZEKA,
AŻ WEJDZIEMY DO JEGO ŚWIATA...**

Nie zapominajmy nigdy, że inny wcale nie oznacza gorszy. Każdy z nas jest wyjątkowy na swój indywidualny sposób.

2 kwietnia
ŚWIATOWY DZIEŃ ŚWIADOMOŚCI
AUTYZMU



„Zagraj w niebieski”! Załóż błękitny ciuch,
pomaluj paznokcie, przynieś niebieski przedmiot.
Niebieski to kolor solidarności z osobami z autyzmem.

**NIE BĄDŹ ZIELONY W TEMACIE
AUTYZMU, BĄDŹ NIEBIESKI
I PRZYŁĄCZ SIĘ DO NIEBIESKIEJ
AKCJI, POKAZUJĄC SWOJĄ
SOLIDARNOŚĆ Z OSOBAMI
Z AUTYZMEM I ICH RODZINAMI!**

2 KWIETNIA ZAŁÓŻ NIEBIESKI STRÓJ, UPIECZ NIEBIESKIE
CIASTECZKA, WYKONAJ NIEBIESKIE SERCE I PODZIEL SIĘ Z NAM I
ZDJĘCIAMI!

**KWIECIEŃ-
MIESIĄCEM
ŚWIADOMOŚCI
AUTYZMU**

OPRACOWANIE: Magdalena Bielawska-Matecka

Na podstawie:

- Fundacja JIM
- „Starsze dziecko z autyzmem”
T. Grandin
- „Zrozumieć świat ucznia z zespołem Aspergera”
A. Borkowska
- „Dzieci z zaburzeniami zachowania, emocji i mowy”
Z. Tarkowski
- Google grafika

