Ponowne zapisanie dziecka do klasy I lub II

Rodzice, których dzieci poszły do szkoły jako sześciolatki i natrafiły na problemy adaptacyjne i trudności w szkole, wnosili o wprowadzenie rozwiązań, które złagodziłyby proces wcześniejszego objęcia ich dzieci obowiązkiem szkolnym. Dlatego wprowadzono w ustawie przepisy przejściowe odnoszące się do roku szkolnego 2015/2016 oraz 2016/2017.

– Dzieci urodzone w 2009 r., które są już w szkole w roku szkolnym 2015/2016, będą mogły na wniosek rodziców – kontynuować naukę w pierwszej klasie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2016/2017. Rodzic musi złożyć stosowny wniosek do dyrektora szkoły **do 31 marca 2016 r**. Dziecko nie będzie podlegało klasyfikacji rocznej, a tym samym promowaniu do klasy drugiej; jeżeli rodzice zdecydują, że ich dziecko będzie kontynuować naukę w klasie pierwszej w szkole, do której uczęszcza, wobec tego dziecka **nie będzie** przeprowadzane postępowanie rekrutacyjne.

– Dzieci urodzone w **I połowie 2008 r**., które w roku szkolnym **2015/2016 chodzą do klasy II** szkoły podstawowej, na wniosek rodziców, złożony do 31 marca 2016 r., będą mogły – w roku szkolnym 2016/2017 kontynuować naukę w klasie II.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Dzieciom, które mają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego będzie można odroczyć obowiązek szkolny, jednak nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat. W tym przypadku dziecko będzie kontynuowało przygotowanie przedszkolne.

Informacja ze strony www.men.gov.pl

Projekt z dnia 4 grudnia 2015 r.

Uzasadnienie

Projekt zakłada:

a) prawo dziecka w wieku od 3 do 5 roku życia do korzystania z wychowania przedszkolnego,

b) obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego przez dziecko 6 – letnie,

c) obowiązek szkolny od 7 roku życia,

d) prawo do rozpoczęcia edukacji szkolnej od 6 roku życia - na wniosek rodziców - pod warunkiem:
   - korzystania przez dziecko z wychowania przedszkolnego w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, w którym ma rozpocząć naukę w szkole podstawowej albo
   - posiadania opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej.

   W przypadku dziecka urodzonego w okresie wrzesień-grudzień opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej jest obligatoryjna;

e) możliwość odroczenia obowiązku szkolnego przez dziecko 7–letnie - rozpoczęcie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego może być odroczone o jeden rok szkolny, jeżeli dziecko posiada opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, z której wynika potrzeba odroczenia;

f) możliwość kontynuacji w roku szkolnym 2016/2017 nauki w klasie pierwszej szkoły podstawowej przez dzieci 7-letnie, które rozpoczęły edukację w klasie pierwszej w roku szkolnym 2015/2016 jako 6-latki – na wniosek rodziców złożony do dyrektora szkoły w terminie do końca marca 2016 r.; w przypadku złożenia takiego wniosku dziecko nie podlega klasyfikacji rocznej ani promowaniu do klasy drugiej, a także nie otrzymuje świadectwa szkolnego promocyjnego;

g) wprowadzenie możliwości odroczenia obowiązku szkolnego w przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego do 9 roku życia;

h) przesunięcie terminu przekształcenia oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w przedszkola – z 1 września 2016 r. na 1września 2019 r.

i) przesunięcie terminu wprowadzenia nowych przepisów dotyczących ramowych statutów publicznych: przedszkoli, szkół i placówek z 1 września 2016 r. na 1 września 2019 r.

j) wzmocnienie roli kuratora oświaty w kształtowaniu sieci przedszkoli i planu sieci szkół. Przywrócenie obowiązku uzyskiwania pozytywnej opinii organu nadzoru pedagogicznego w przypadku likwidacji szkoły lub placówki prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego;

k) przywrócenie obowiązku uzyskiwania pozytywnej opinii kuratora w przypadku udzielania przez jednostkę samorządu terytorialnego zezwolenia na założenie przez osobę fizyczną lub osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego publicznej szkoły lub placówki;

l) przywrócenie obowiązku opiniowania przez kuratora oświaty planów pracy publicznych placówek doskonalenia nauczycieli;

m) powierzenie ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania kompetencji powoływania i odwoływania kuratorów i wicekuratorów oświaty.

I. Obowiązek szkolny 7-latka

Obniżenie wieku obowiązku szkolnego zostało wprowadzone wbrew woli większości rodziców. Dlatego projektowane zmiany w ustawie o systemie oświaty uwzględniają zdanie rodziców, którzy protestowali przeciwko obniżeniu wieku obowiązku szkolnego, podpisując się pod obywatelskimi projektami ustaw przywracających obowiązek szkolny od 7 roku życia w 2012 i 2015 r. oraz wnioskiem o referendum edukacyjne w 2013 r.

Poselski projekt ustawy *o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw* zakłada powrót do stanu prawnego, w którym obowiązkiem szkolnym były objęte dzieci od 7 roku życia.

Art. 1 pkt 4 projektu ustawy (art. 15 ust. 2 ustawy o systemie oświaty) stanowi, że obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.

Prawem rodziców będzie natomiast – zgodnie z art. 1 pkt 5 lit. a projektowanej ustawy (art. 16 ust. 1 ustawy o systemie oświaty) - zapisanie do pierwszej klasy szkoły podstawowej dziecka, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat.

Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców, będzie mógł przyjąć do szkoły dziecko 6-letnie urodzone w okresie 1 stycznia - 31 sierpnia, jeżeli dziecko spełnia jeden z poniższych warunków:

- korzystało z wychowania przedszkolnego w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, w którym ma rozpocząć naukę w szkole podstawowej albo
- uzyskało opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej.

W przypadku dziecka urodzonego w okresie od 1 września do 31 grudnia, oprócz wniosku rodziców zawsze konieczne będzie posiadanie przez dziecko opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej.

Proponowane zmiany wychodzą naprzeciw oczekiwaniom i potrzebom rodziców dzieci 6 – letnich, którzy – protestując przeciwko obniżeniu wieku obowiązku szkolnego – zwracali uwagę na:

- emocjonalne problemy dziecka,
- nieprzygotowanie infrastruktury części szkół na przyjęcie 6-latków,
- nauczanie w oddziałach mieszanych złożonych z uczniów 6 – i 7 – letnich,
- oparcie dużej części pracy dydaktycznej z 6-latkami na pakietach edukacyjnych i podręcznikach, wymuszającej długotrwałe siedzenie przy stolikach,
- niedostosowanie opieki świetlicowej do potrzeb emocjonalnych młodszych dzieci.

W projekcie wprowadzone zostały także przepisy przejściowe odnoszące się do roku szkolnego 2015/2016 oraz 2016/2017.

Zgodnie z art. 7 projektowanej ustawy, dzieci urodzone w 2009 r., które są już w obowiązku szkolnym, w roku szkolnym 2015/2016, będą mogły – na wniosek rodziców – kontynuować naukę w pierwszej klasie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2016/2017. W przypadku złożenia takiego wniosku przez rodziców do dyrektora szkoły (w terminie do 31 marca 2016 r.), dziecko nie będzie podlegało klasyfikacji rocznej, a tym samym promowaniu do klasy drugiej; jeżeli rodzice zdecydują, że ich dziecko będzie kontynuować naukę w klasie pierwszej w szkole, do której uczęszcza, wobec tego dziecka nie będzie przeprowadzane postępowanie rekrutacyjne.
Jednocześnie dziecko to do końca roku szkolnego 2015/2016 będzie obowiązane do kontynuowania nauki w klasie I albo będzie mogło korzystać z wychowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego, jeżeli dyrektor wybranego przez rodziców przedszkola lub szkoły albo osoba prowadząca inną formę wychowania przedszkolnego wyrazi zgodę na przyjęcie dziecka. W przypadku braku możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego (brak miejsca), dziecko kontynuuje naukę w klasie I.

Ta regulacja jest zgodna z oczekiwaniami wielu rodziców i potrzebami dzieci, zwłaszcza uczęszczających do klas mieszanych, w którym uczą się zarówno dzieci 6 – jak i 7 - letnie. Jak wynika z opinii rodziców, młodsze dzieci mają problemy z koncentracją uwagi, nie nadążają z wypełnianiem poleceń wydawanych przez nauczyciela, potrzebują więcej czasu na wykonanie zadań. Proponowana zmiana pomoże w wyrównaniu szans edukacyjnych tych dzieci, które na starcie szkolnym natrafiły na problemy adaptacyjne i trudności z realizacją obowiązków szkolnych.

Zakłada się, że w roku szkolnym 2016/2017 naukę w klasie pierwszej szkoły podstawowej podejmą:

- dzieci urodzone w 2009 r., którym, na wniosek rodziców, w roku szkolnym 2015/2016 odroczono rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego, tj. 92,5 tysiąca uczniów,
- dzieci urodzone w 2009 r. którym, na wniosek rodziców, odroczono spełnianie obowiązku szkolnego w okresie od września do grudnia 2015 r.,
- dzieci urodzone w 2009 r., które, na wniosek rodziców, będą kontynuować naukę w pierwszej klasie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2016/2017,
- dzieci urodzone w 2010 r., które, na wniosek rodziców, jako sześciolatki – zostaną zapisane do klasy pierwszej.

II. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zachowana została możliwość dwukrotnego odroczenia spełniania obowiązku szkolnego. Dzieciom tym rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego będzie mogło być odroczone nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat (art. 1 pkt 2 lit. a i pkt 6 projektu). W tym przypadku dziecko będzie kontynuowało przygotowanie przedszkolne.

W celu zachowania przejrzystości przepisów zasady odraczania obowiązku szkolnego dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zostały określone w dodawanym art. 16a ustawy o systemie oświaty. Biorąc pod uwagę postępujący rozwój dziecka niepełnosprawnego oraz konieczność dostosowania dalszych oddziaływań edukacyjno-terapeutycznych do zmieniających się potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, w przepisie tym wskazano, że na wniosek rodziców dyrektor szkoły obwodowej odracza rozpoczęcie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego w danym roku szkolnym. Wniosek można złożyć ponownie w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 8 lat. Do wniosku dołącza się orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, z której wynika potrzeba takiego odroczenia. Opinie, tak jak dotychczas, będą mogły być wydawane przez poradnie publiczne oraz niepubliczne, założone zgodnie z art. 82 oraz zatrudniające pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

W projektowanych regulacjach wskazano, tak jak dotychczas, jednostki systemu oświaty, w których dzieci, którym odroczono rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego, mogą kontynuować przygotowanie przedszkolne. Są to: przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (do 1 września 2019 r.), a w przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także ośrodki umożliwiające tym dzieciom realizację odpowiednio obowiązku przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, o których mowa w art. 2 pkt 5 ustawy o systemie oświaty.

III. Wychowanie przedszkolne

1. Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych

Dotychczasowe przepisy prawa oświatowego przewidywały przekształcenie z dniem 1 września 2016 r. funkcjonujących oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w przedszkola. Powstające w wyniku przekształcenia przedszkola miały spełniać warunki dotyczące ochrony przeciwpożarowej określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej.

Organy prowadzące szkoły podstawowe z oddziałami przedszkolnymi, zarówno gminy, jak i inne osoby prawne i fizyczne, wielokrotnie postulowały konieczność przesunięcia tego terminu, argumentując to brakiem dostatecznego czasu na przystosowanie do nowych przepisów lokali zajmowanych przez oddziały przedszkolne, brakiem środków finansowych na to przystosowanie, trudnościami w spełnieniu przepisów rozporządzenia szczególnie w budynkach nietypowych, adaptowanych do potrzeb szkoły. Ostatnio zaczęły pojawiać się informacje, że w związku z tymi trudnościami, organy prowadzące, w tym zwłaszcza gminy, planują zlikwidowanie oddziałów przedszkolnych, by uniknąć kłopotliwego ich zdaniem przekształcenia. Takie działanie mogłoby przyczynić się do zmniejszenia liczby miejsc wychowania przedszkolnego.

Wobec powyższego zakłada się, że przekształcenie oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w przedszkola zostanie przesunięte na 1 września 2019 r. Proponowany termin umożliwi organom prowadzącym lepsze przygotowanie się do przekształcenia oddziałów przedszkolnych w przedszkola. Decyzje dotyczące ewentualnej likwidacji oddziałów przedszkolnych będą mogły być poprzedzone wnikliwą analizą potrzeb w zakresie wychowania przedszkolnego, uwzględniającą tendencje demograficzne po wdrożeniu wprowadzanych rozwiązań prorodzinnych.