

REGULAMIN PROJEKTU

„Klucz do kompetencji-wsparcie kształcenia ogólnego w Gminie Wyrzysk”

§ 1

Postanowienia ogólne

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Wielkopolskiego na lata 2014-2020

1. Projekt jest realizowany od dnia 1 czerwca 2017 do 31 grudnia 2018 roku w Gminie Wyrzysk (województwo wielkopolskie).
2. Celem projektu jest podniesienie jakości kształcenia w szkołach w Gminie Wyrzysk poprzez między innymi działania zmierzające do wykształcenia kompetencji kluczowych u 899 uczniów, w tym 459 uczennic, doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 158 nauczycieli, w tym 129 nauczycielek oraz doposażenie szkół do 31.12.2018.
3. Informacje dotyczące projektu, w tym wzory dokumentów, znajdują się na stronie internetowej: <http://www.sapowyrz.pl>

§ 2

Słownik pojęć

Wyjaśnienie pojęć użytych w niniejszym regulaminie:

1. Beneficjent – instytucja odpowiedzialna za realizację projektu: Gmina Wyrzysk
2. Projekt – o numerze RPWP.08.01.02-30-0225/16 – pn. „Klucz do kompetencji- wsparcie kształcenia ogólnego w Gminie Wyrzysk”
3. Uczestnik Projektu (UP) – osoba fizyczna, dziecko/nauczyciel zakwalifikowane/y do udziału w Projekcie
4. Biuro Projektu – Samorządowa Administracja Placówek, ul Parkowa 6, 89-300 Wyrzysk.
5. Sekretariat szkoły – sekretariat szkoły, do której uczęszcza dany uczeń/nnica lub w której naucza dany nauczyciel/nauczycielka.
6. SP – Szkoła podstawowa.
7. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- „specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne – indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania 12 i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591);” zgodnie z rozporządzeniem MEN: specjalne potrzeby edukacyjne ucznia wynikają w szczególności z:

- 1) z niepełnosprawności;
- 2) z niedostosowania społecznego;
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) z zaburzeń zachowania lub emocji;
- 5) ze szczególnych uzdolnień;
- 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- 8) z choroby przewlekłej;
- 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 10) z niepowodzeń edukacyjnych;
- 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

§ 3

Warunki uczestnictwa w projekcie

1. W Projekcie może uczestniczyć 899 dzieci i młodzieży w wieku szkolnym, uczniów i uczennic, wyłącznie uczniowie klas IV-VIII SP oraz klas II-III Gimnazjum. Projektem nie mogą być objęci uczniowie klas I-III z wyłączeniem indywidualizacji, którą może być objęty uczeń młodszy (459 dziewcząt, 440 chłopców) ze szkół Gminy Wyrzysk zamieszkujących w rozumieniu kodeksu cywilnego w województwie wielkopolskim oraz do 158 nauczycieli (129 K) szkół podlegających pod organ prowadzący- Gminę Wyrzysk.
 - Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Wyrzysku,
 - Szkoły Podstawowej im. S. Staszica w Osieku nad Notecią,
 - Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Falmierowie,
 - Szkoły Podstawowej im. M. Konopnickiej w Kosztowie,
 - Oddział Gimnazjum prowadzonych w Szkole Podstawowej im Powstańców Wielkopolskich w Wyrzysku,
 - Oddział Gimnazjum prowadzonych w Szkole Podstawowej im. Stanisława Staszica w Osieku nad Notecią.
2. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są:
 - a. dzieci, których rodzice/prawni opiekunowie zgłosili chęć uczestnictwa dziecka w projekcie spełniający następujące kryteria: dziecko uczące się w: Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Wyrzysku, Szkole Podstawowej im. S. Staszica w Osieku nad Notecią, Szkole Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Falmierowie, Szkole Podstawowej im. M. Konopnickiej w Kosztowie, Oddziałach Gimnazjum prowadzonych w Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Wyrzysku, Oddziałach Gimnazjum prowadzonych w Szkole Podstawowej im. Stanisława Staszica w Osieku nad Notecią.
 - b. zamieszkiwanie na terenie województwa wielkopolskim w rozumieniu Kodeksu Cywilnego.
 - c. dostarczenie kompletu dokumentów przez rodziców/prawnych opiekunów.

3. Po spełnieniu powyższych kryteriów formalnych, o przyjęciu do projektu decyduje suma punktów uzyskanych na podstawie kryteriów opisanych szczegółowo w §5 pkt. 6, 7, 8 niniejszego Regulaminu.
4. Rekrutacja dla dzieci będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc utworzonych w ramach projektu.
5. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku dzieci dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie przez rodziców/prawnych opiekunów „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:
 - a. Deklaracja uczestnictwa w projekcie,
 - b. Wymagane oświadczenia uczestnika projektu
 - c. Umowa uczestnictwa w projekcie
6. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są nauczyciele/ki, którzy/re zgłosili chęć uczestnictwa w projekcie, spełniający następujące kryteria:
 - a. Zatrudnienie w: Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Wyrzysku, Szkole Podstawowej im. S. Staszica w Osieku nad Notecią, Szkole Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Falmierowie, Szkole Podstawowej im. M. Konopnickiej w Kosztowie, Oddziałach Gimnazjum prowadzonych w Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Wyrzysku, Oddziałach Gimnazjum prowadzonych w Szkole Podstawowej im. Stanisława Staszica w Osieku nad Notecią.
 - b. Dostarczenie kompletu dokumentów.
 - c. Zgodnie z punktem 3.5.4 o przyjęciu nauczycieli decydują następujące punkty:
 - i. „staż pracy (1-3 lata – 1 pkt, 4 – 8 lat – 3 pkt, 9 i więcej – 10 pkt),
 - ii. brak uczestnictwa w kursach, szkoleniach, studiach w ciągu ostatniego roku – 1 pkt, 3 lat – 3 pkt, 5 i więcej lat – 5 pkt.”
7. Po spełnieniu powyższych kryteriów formalnych o przyjęciu do projektu decyduje suma punktów uzyskanych na podstawie oceny i uzyskanych punktów.
8. Rekrutacja dla nauczycieli będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc utworzonych w ramach projektu
9. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku nauczycieli dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:
 - a. Deklaracja uczestnictwa w projekcie
 - b. Oświadczenie uczestnika projektu.
10. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni oświadcza/ją, iż zapoznał/li się z Regulaminem Projektu oraz spełnia/ją warunki uczestnictwa w nim określone.
11. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni jest/są świadomy/i odpowiedzialności, w tym odpowiedzialności cywilnej, wynikającej z Kodeksu Cywilnego, za składanie nieprawdziwych oświadczeń, na podstawie których uczestnik projektu – dziecko zostaje zakwalifikowany do udziału w Projekcie.
12. W przypadku, gdy Uczestnik Projektu jest osobą małoletnią wymagana jest pisemna zgoda przynajmniej jednego z rodziców/opiekunów prawnych na uczestnictwo w Projekcie.
13. Osoby, które będą zgłaszać się do udziału w Projekcie będą kwalifikowane przez Komisję Rekrutacyjną.
14. W każdej ze szkół powoływana jest Komisja Rekrutacyjna, składająca się min. z Dyrektora i 2 wychowawców danej szkoły, która będzie odpowiedzialna za rekrutację i dopasowanie wsparcia do potrzeb uczniów i uczennic.

§ 4

Warunki uczestnictwa nauczycieli w projekcie

1. W projekcie może uczestniczyć 158 nauczycieli (129 Kobiet) ze szkół objętych projektem w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych.
 - Szkolenie - Metoda eksperymentu – 60 os, 4 gr x 16 h
 - Szkolenie z zakresu technik nauczania w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami – 158 os, 11 gr x 16 h
 - Szkolenie zewnętrzne – praca z dzieckiem autystycznym – 12 os, 1 gr x 16 h
 - Style uczenia się a osiągnięcia edukacyjne uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami – 60 os, 4 gr x 16 h
 - Projektowanie procesów rozwojowych, dopasowanie organizacji pracy i nauki dla uczniów z różnymi potrzebami – 45 os, 3 gr x 16 h.
 - Innowacyjne metody prowadzenia zajęć – 60 os, 4 gr x 16 h.
 - Szkolenie z zakresu pobudzania kreatywności, przedsiębiorczości i inicjatywności w czasie zajęć dydaktycznych – 60 os, 4 gr x 16 h.
 - Szkolenie z zakresu neurodydaktyki – 38 os, 3 gr x 16 h.

Studia podyplomowe będą dotyczyły głównie pedagogiki specjalnej:

- a) oligofrenopedagogika - nauczyciel zdobędzie wiedzę na temat: pracy z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, uzyska kwalifikacje do pracy na stanowisku nauczyciela wspomagającego w oddziałach integracyjnych, zdobędzie wiedzę na temat diagnozowania psychopedagogicznego uczniów niepełnosprawnych intelektualnie. -5 osób
- b) j. angielski w edukacji wczesnoszkolnej - efektem jest opanowanie sprawności językowych takich jak czytanie z zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, pisanie, mówienie oraz struktur gramatyczno-leksykalnych na poziomie B2, wymaganym do przystąpienia do egzaminów: Pearson Test of English, Level3 lub First Certificate In English (FCE). -1 os.
- c) surdopedagogika-nauczyciele zdobędą umiejętność i kwalifikacje do pracy edukacyjno-terapeutycznej z dzieckiem z wadą słuchu, zdobędą umiejętności dostosowania wymagań edukacyjnych do specjalnych potrzeb ucznia z niepełnosprawnością słuchową, zapoznają się z nowoczesną ofertą szkół dla dzieci z uszkodzeniem słuchu w zakresie terapii i pomocy uczniowi. 2 osoby.
- d) terapia pedagogiczna- Nauczyciele zdobędą wiedzę i umiejętności związane z diagnozą i prowadzeniem zajęć terapeutycznych z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i funkcjonowaniu społecznym, diagnozowania specyficznych trudności w uczeniu się, opracowywania dostosowanych do potrzeb ucznia programów terapii, doboru właściwych do zaburzenia dziecka metod zajęć korekcyjno- kompensacyjnych. - 2 osoby.
- e) edukacja i wspieranie rozwoju osób z autyzmem, zespołem Aspergera oraz innymi zaburzeniami. Nauczyciele zdobędą wiedzę na temat specyfiki rozwoju dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu,

zdobędą wiedzę merytoryczną i umiejętności praktyczne niezbędne do pracy edukacyjnej i terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą z autyzmem, zespołem Aspergera i innymi całościowymi zaburzeniami rozwoju, a także umiejętności dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów z całościowymi zaburzeniami rozwoju. -3 osoby

- f) tyflopedagogika-. Nauczyciele zdobędą wiedzę i umiejętności praktyczne niezbędne do pracy wychowawczej, opiekuńczej, dydaktycznej rewalidacyjnej z dziećmi i młodzieżą niewidomą i słabowidzącą, zostaną przygotowani do dokonywania diagnozy psychopedagogicznej i funkcjonalnej dzieci i młodzieży niepełnosprawnych wzrokowo, zdobędą umiejętności wspierania rodziny dziecka oraz inicjowania i prowadzenia działań integracyjnych w środowisku.- 1 osoba

Studia będą realizowane w Poznaniu bądź innym dogodnym mieście. W wyborze uczelni będą preferowane instytucje z województwa wielkopolskiego, ocena kategorii naukowej (uczelnie) –A+, A.

2. Rekrutacja Uczestników Projektu – Nauczycieli prowadzona będzie na podstawie złożonych dokumentów rekrutacyjnych (formularzy zgłoszeniowych, deklaracji uczestnictwa). Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równości szans, w tym równości płci. Realizator zakłada równy dostęp do Projektu zarówno kobiet, jak i mężczyzn znajdujących się w grupie potencjalnych Uczestników Projektu. Wyboru nauczycieli/nauczycielek do udziału w szkoleniach i studiach podyplomowych dokonywał będzie Dyrektor na podstawie złożonych formularzy zgłoszeniowych i deklaracji uczestnictwa.
3. Kryteria merytoryczne:
 - a. Staż pracy (1-3 lata- 1 pkt, 4-8 lat- 3 pkt, 9 i więcej-10 pkt)
 - b. brak uczestnictwa w kursach, szkoleniach, studiach w ciągu ostatniego roku – 1 pkt, 3 lat- 3 pkt, 5 i więcej lat – 5 pkt.Dopuszcza się możliwość poprawy lub uzupełnienia złożonych dokumentów rekrutacyjnych w trakcie trwania naboru lub po otrzymaniu stosownego wezwania od Realizatora Projektu.
4. Proces rekrutacji zakończy się sporządzeniem protokołu oraz listy zakwalifikowanych do udziału w Projekcie nauczycieli/nauczycielek, a w przypadku, gdy liczba nauczycieli/nauczycielek chętnych do udziału w Projekcie przekroczy liczbę dostępnych miejsc, także sporządzeniem listy rezerwowej. Objęcie wsparciem w ramach Projektu nauczyciela/nauczycielki z listy rezerwowej możliwe jest w przypadku zakończenia/przerwania udziału w Projekcie przez innego Uczestnika. Informacja o zakwalifikowaniu nauczyciela/nauczycielki do udziału w Projekcie zostanie przekazana nauczycielom/nauczycielkom oraz zostanie umieszczona na tablicy ogłoszeń w siedzibie szkoły.
5. Najpóźniej w chwili rozpoczęcia uczestnictwa w pierwszej formie wsparcia nauczyciel/nauczycielka podpisuje Deklarację uczestnictwa w Projekcie.
6. W przypadku mniejszego niż zakładane zainteresowania nauczycieli/nauczycielek udziałem w Projekcie, dyrektorzy przeprowadzą działania zaradcze (m.in. indywidualne rozmowy zachęcające nauczycieli/nauczycielki, rozesłanie informacji do nauczycieli/nauczycielek) oraz/lub dodatkową rekrutację.

§ 5

Zakres wsparcia

Projekt obejmuje następujące wsparcie:

1. Zakup wyposażenia w szkołach: Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Wyrzysku, Szkole Podstawowej im. S. Staszica w Osieku nad Notecią, Szkole Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Falmierowie, Szkole Podstawowej im. M. Konopnickiej w Kosztowie zostaną wyposażone pracownie przyrodnicze, matematyczne, chemiczne, biologiczne, geograficzne oraz fizyczne.
 2. Zajęcia dodatkowe dydaktyczno-wyrównawcze:
 - a. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla kl IV-VI,
 - i. Szkoła Podstawowa w Wyrzysku - 1 godzina w tygodniu: 4 grupy x 3semestry,
 - ii. Szkoła Podstawowa Osiek - 1 godzina w tygodniu: 3 grupy x 3 semestry,
 - iii. Szkoła Podstawowa Falmierowo- 1 godzina w tygodniu: 1 grupa x 3 semestry,
 - iv. Szkoła Podstawowa Kosztowo – 1 godzina w tygodniu: 1grupa x 3 semestry,
 - b. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z angielskiego dla kl. IV-VI,
 - i. Szkoła Podstawowa w Wyrzysku - 1 godzina w tygodniu: 3 grupy x 3 semestry,
 - ii. Szkoła Podstawowa Osiek - 1 godzina w tygodniu: 2 grupy x 3 semestry,
 - iii. Szkoła Podstawowa Falmierowo- 1 godzina w tygodniu: 1 grupa x 3 semestry,
 - iv. Szkoła Podstawowa Kosztowo – 1 godzina w tygodniu: 1grupa x 3 semestry,
- Oddziały Gimnazjum:
3. Zajęcia dodatkowe dydaktyczno-wyrównawcze:
 - a. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki,
 - i. Oddziały Gimnazjum prowadzone w Szkole Podstawowej im Powstańców Wielkopolskich w Wyrzysku - 1 godzina w tygodniu: 4 grupy x 3semestry,
 - ii. Oddziały Gimnazjum prowadzone w Szkole Podstawowej im. Stanisława Staszica w Osieku nad Notecią - 1 godzina w tygodniu: 3 grupy x 3 semestry,
 - b. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z angielskiego/niemieckiego,
 - i. Oddziały Gimnazjum prowadzone w Szkole Podstawowej im Powstańców Wielkopolskich w Wyrzysku - 1 godzina w tygodniu: 3 grupy x 3semestry,
 - ii. Oddziały Gimnazjum prowadzone w Szkole Podstawowej im. Stanisława Staszica w Osieku nad Notecią - 1 godzina w tygodniu: 2 grupy x 3 semestry,

- c. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki/chemii/biologii,
 - i. Oddziały Gimnazjum prowadzone w Szkole Podstawowej im Powstańców Wielkopolskich w Wyrzysku - 1 godzina w tygodniu: 3 grupy x 3semestry,
 - ii. Oddziały Gimnazjum prowadzone w Szkole Podstawowej im. Stanisława Staszica w Osieku nad Notecią - 1 godzina w tygodniu: 2 grupy x 3 semestry,

Uczeń/uczennica będzie uczestniczyć w zajęciach do czasu wyrównania deficytów; grupa będzie składać się z od 2 do 8 uczniów i uczennic.

- 4. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - a. Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne „Usprawnienie percepcji wzrokowej i słuchowej oraz motoryki”
 - i. Szkoła Podstawowa w Wyrzysku - 1 godzina w tygodniu: 1 grupa x 3semestry,
 - ii. Szkoła Podstawowa Falmierowo- 1 godzina w tygodniu: 2 grupy x 3semestry,
 - iii. Szkoła Podstawowa w Kosztowie - 1 godzina w tygodniu: 1 grupy x 3semestry,
 - iv. Klasy VII SP , klasy II Gimnazjum, klasy III Gimnazjum, a od 2018/19 VIII SP prowadzone w Szkole Podstawowej im. Stanisława Staszica w Osieku nad Notecią - 1 godzina w tygodniu: 3 grupy x 3 semestry,
 - b. Zajęcia logopedyczne korygujące wady wymowy oraz doskonalące mowę uczniów w różnych aspektach.
 - i. Szkoła Podstawowa Osiek - 64 h/ semestr,
 - ii. Szkoła Podstawowa Falmierowo- 50h/ semestr,
 - iii. Szkoła Podstawowa Kosztowo - 30h/ semestr,
 - iv. Klasy VII SP , klasy II Gimnazjum, klasy III Gimnazjum, a od 2018/19 VIII SP prowadzone w Szkole Podstawowej im Powstańców Wielkopolskich w Wyrzysku – 30h/semestr,
 - v. Klasy Gimnazjum prowadzone w Szkole Podstawowej im. Stanisława Staszica w Osieku nad Notecią – 20h/oraz klasy VII i VIII SP.
 - c. Zajęcia socjoterapeutyczne „Funkcjonowanie w grupie. Asertywność. Akceptacja.”
 - i. Szkoła Podstawowa w Wyrzysku - 1 godzina w tygodniu: 8 grup x 3 semestry,
 - ii. Szkoła Podstawowa Osiek- 1 godzina w tygodniu: 1 grupa x 3 semestry,
 - iii. Szkoła Podstawowa Kosztowo- 1 godzina w tygodniu: 1 grupa x 3 semestry,
 - iv. Klasy Gimnazjum oraz klasy VII i VIII prowadzone w Szkole Podstawowej im Powstańców Wielkopolskich w Wyrzysku – 1 godzina w tygodniu: 3 grupy x 3 semestry,
 - v. Klasy Gimnazjum oraz klasy VII i VIII prowadzone w Szkole Podstawowej im. Stanisława Staszica w Osieku nad Notecią – 1 godzina w tygodniu: 1 grupa x 3 semestry.

Indywidualizacja pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi będzie odbywać się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

W zacięciach logopedycznych grupa będzie liczyć maksymalnie 4 uczniów, w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych – grupa to maksymalnie 5 uczniów, zaś w zajęciach socjoterapeutycznych do 10 uczniów.

5. Zajęcia pozalekcyjne rozwijające kompetencje kluczowe dla szkół podstawowych- Koła zainteresowań.
 - a. Zajęcia przyrodniczo-eksperymentalne „Ziemia, Powietrze, Woda-trzy żywioły”.
 - i. Szkoła Podstawowa w Wyrzysku - 1 godzina w tygodniu: 6 grup x 3 semestry,
 - ii. Szkoła Podstawowa Osiek- 1 godzina w tygodniu: 6 grup x 3 semestry,
 - iii. Szkoła Podstawowa Falmierowo- 1 godzina w tygodniu: 3 grup x 3 semestry,
 - iv. Szkoła Podstawowa Kosztowo- - 1 godzina w tygodniu: 3 grup x 3 semestry.
 - b. Zajęcia rozwijające z języka angielskiego ”One, two, tree- po angielsku mówisz TY”
 - i. Szkoła Podstawowa w Wyrzysku - 1 godzina w tygodniu: 6 grup x 3 semestry,
 - ii. Szkoła Podstawowa Osiek- 1 godzina w tygodniu: 6 grup x 3 semestry,
 - iii. Szkoła Podstawowa Falmierowo- 1 godzina w tygodniu: 3 grup x 3 semestry,
 - iv. Szkoła Podstawowa Kosztowo- - 1 godzina w tygodniu: 3 grup x 3 semestry,
 - c. Zajęcia dla uczniów zainteresowanych matematyką „Jestem Pitagorasem”
 - i. Szkoła Podstawowa w Wyrzysku - 1 godzina w tygodniu: 6 grup x 3 semestry,
 - ii. Szkoła Podstawowa Osiek- 1 godzina w tygodniu: 6 grup x 3 semestry,
 - iii. Szkoła Podstawowa Falmierowo- 1 godzina w tygodniu: 3 grup x 3 semestry,
 - iv. Szkoła Podstawowa Kosztowo- - 1 godzina w tygodniu: 3 grup x 3 semestry,
6. Każdy uczeń będzie uczestniczyć w minimum 1, maksymalnie 3 zajęciach (1 zajęcia =1 semestr), przy czym uczniowie uczestniczą w zajęciach do czasu wyrównania konkretnych deficytów. Dopasowanie ilości grup do godzin będzie odbywać się elastycznie - w oparciu o bieżące potrzeby uczniów.
7. Projekty edukacyjne poza lekcjami z zakresu rozwoju kompetencji kluczowych dla klas IV- VI:
 - a. Projekty edukacyjne w Szkołach Podstawowych :
 - i. Szkoła Podstawowa w Wyrzysku - 12 projektów edukacyjnych,
 - ii. Szkoła Podstawowa w Osieku - 10 projektów edukacyjnych,
 - iii. Szkoła Podstawowa w Falmierowie - 4 projektów edukacyjnych,
 - iv. Szkoła Podstawowa w Kosztowie - 4 projektów edukacyjnych.

Będą tworzone zespoły projektowe, podejmujące planowe działania , mające na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod dostosowanych do danego etatu edukacji. Projekty będą realizowane przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmować będą następujące działania.

- a. Wybranie tematu projektu edukacyjnego,
- b. Określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji,
- c. Wykonanie zaplanowanych działań,
- d. Przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.

Nie ustalono konkretnych tematów, gdyż jednym z założeń realizacji projektu edukacyjnego jest motywowanie uczniów, by przejęli odpowiedzialność za wybór tematu, dlatego ostateczna decyzja odnośnie tematów powinna należeć do nich.

8. Zajęcia poza lekcyjne z zakresu rozwoju kompetencji kluczowych dla klas VII i VIII SP oraz II i III gimnazjalnych.
- Zajęcia poza lekcyjne w oddziałach Gimnazjum:
 - Klasy Gimnazjum prowadzone w Szkole Podstawowej im Powstańców Wielkopolskich w Wyrzysku 8 gr/semestr x 3 semestry,
 - Klasy Gimnazjum prowadzone w Szkole Podstawowej im. Stanisława Staszica w Osieku nad Notecią 5 gr/semestr x 3 semestry,

Tematyka zostanie dostosowana do danej grupy uczniów z następujących tematów:

- Eureka! Eksperymenty biologiczne,
- Matematykę trzeba lubić,
- Zajęcia rozwijające z j. angielskiego „LOL!-wiem co to znaczy”,
- Zajęcia dodatkowe z j. niemieckiego „Spielend Deutsch lernen”

Wszystkie zajęcia w projekcie będą organizowane w godzinach dostosowanych do potrzeb uczniów , z wykorzystaniem wyposażenia i pomocy dydaktycznych zakupionych w projekcie. Po zakończeniu każdego cyklu zajęć organizowanych poza lekcjami, uczniowie uzyskają certyfikaty ukończenia i nabycia kompetencji.

9. Wsparcie dla nauczycieli – doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności,
- Szkolenia dla nauczycieli:
 - Szkolenie – Metoda eksperymentu, 60 os, 4 gr x 16 h,
 - Szkolenie z zakresu technik nauczania w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami, 158 os, 11 gr x 16 h,
 - Szkolenie zewnętrzne- praca z dzieckiem autystycznym, 12 os, 1 gr x 16 h
 - Style uczenia się a osiągnięcia edukacyjne uczniów, z tym ze specjalnymi potrzebami, 60 os. 4 gr x 16 h,
 - Projektowanie procesów rozwojowych, dopasowanie organizacji pracy i nauki dla uczniów z różnymi potrzebami, 45 os, 3 gr x 16 h,
 - Innowacyjne metody prowadzenia zajęć, 60 os, 4 gr x 16 h, ,
 - Szkolenie w zakresie pobudzania kreatywności, przedsiębiorczości i inicjatywności w czasie zajęć dydaktycznych, 60 os, 4 gr x 16 h,
 - Szkolenie w zakresie neurodydaktyki, 38 os, 3 gr x 16 h.

Szkolenia odbywać się będą w poszczególnych szkołach lub w zewnętrznych instytucjach szkoleniowych w zależności od tematyki i liczby uczestniczących nauczycieli.

Kursy i szkolenia zakończone będą egzaminem i uzyskaniem certyfikatu/zaświadczenia potwierdzającego nabycie, podwyższenie lub dostosowanie kompetencji/kwalifikacji, w rozumieniu „Wytycznych MR w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji Programu Operacyjnego na lata 2014-2020”. Każdy nauczyciel , który zakończy swoje uczestnictwo w szkoleniu/kursie, weźmie udział w egzaminie mającym na celu weryfikację kwalifikacji/ kompetencji zawodowych nabytych podczas projektu, zaś uczestnicy studiów podyplomowych – w obronie pracy dyplomowej.

- b. Studia podyplomowe będą dotyczyły głównie pedagogiki specjalnej i doradztwa zawodowego.
 - i. Studia podyplomowe oligofrenopedagogika,
 - ii. Studia podyplomowe j. angielski w edukacji wczesnoszkolnej,
 - iii. Studia podyplomowe surdopedagogika,
 - iv. Studia podyplomowe tyflopädagogika,
 - v. Studia podyplomowe terapia pedagogiczna,
 - vi. Studia podyplomowe edukacja i wspieranie osób z autyzmem, Zespołem Aspergera oraz innymi zaburzeniami,
 - vii. Studia podyplomowe- doradztwo zawodowe.

10. Wsparcie stypendialne.

Przewidziano pomoc stypendialną dla 10 uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki lub przedsiębiorczości, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym. Będzie ona zgodna z Wytycznymi w obszarze edukacji. Szczegółowy tryb i zasady udzielania stypendium, w tym procedura odwoławcza od oceny, określony zostanie w regulaminie stypendialnym. Stypendium w kwocie 300 zł na miesiąc uczniowi będzie wypłacana przez 10 miesięcy (okres może być skrócony jedynie w przypadku naruszenia przez ucznia regulaminu programu stypendialnego.). Wymogiem otrzymania stypendium będzie złożenie z wnioskiem o przyznanie stypendium indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego ucznia zawierającego co najmniej: profil ucznia, dotychczasowe osiągnięcia edukacyjne, cele do osiągnięcia w związku z otrzymanym stypendium, wydatki jakie stypendysta zamierza ponieść w ramach otrzymanego stypendium. O pomoc stypendialną mogą ubiegać się uczniowie, którzy spełniają jednocześnie wszystkie niżej wymienione kryteria:

- a. są uczniami w klasach gimnazjalnych w oddziałach Gimnazjum prowadzonych w SP,
- b. uzyskali średnią ze wszystkich przedmiotów na koniec poprzedniego roku szkolnego w wysokości ustalonej w regulaminie stypendialnym, jednak nie niższą niż 4,8,
- c. w poprzednim roku szkolnym z minimum dwóch spośród przedmiotów: przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki lub przedsiębiorczości (jeśli dotyczy) uzyskali oceną celującą,
- d. dochód w rodzinie ucznia przypadający na jednego członka rodziny, z roku kalendarzowego poprzedzającego rok szkolny, na który przyznawana będzie pomoc stypendialna, nie przekracza: dwukrotności progu określonego w Rozporządzeniu Rady Ministrów z 7.08.2015 r. w sprawie wysokości dochodu rodziny (764,00 zł), w sytuacji, gdy członkiem rodziny ucznia ubiegającego się o stypendium jest dziecko niepełnosprawne, zgodnie z art. 5 ust. 2 Ustawy o świadczeniach rodzinnych z 28.11.2003 r., dwukrotności kwoty z Rozporządzenia . Rady Ministrów z 7.08.2015 r. w sprawie wysokości dochodu rodziny (674,00 zł),
- e. złożą wnioski o przyznanie pomocy stypendialnej oraz wymienione w Regulaminie dokumenty,
- f. uzyskali wybitne osiągnięcia edukacyjne (np. w konkursach czy olimpiadach przedmiotowych w zakresie przedmiotów: przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki lub przedsiębiorczości) oraz złożyli dokumenty je potwierdzające.



Szczegółowe kryteria punktowe zostaną podane w regulaminie. W przypadku jednakowej ilości punktów – pierwszeństwo: kryterium dochodowe. W trakcie otrzymywania stypendium uczeń podlega opiece doradcy zawodowego 1h/miesiąc. Celem opieki dydaktycznej jest pomoc w dalszym osiągnięciu jak najlepszych rezultatów, wsparcie ucznia w wykorzystaniu stypendium na cele edukacyjne i monitorowanie jego osiągnięć edukacyjnych. Opiekun dydaktyczny pomaga uczniowi w stworzeniu indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego.

11. Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów gimnazjów- III klasa.
 - i. Klasy Gimnazjum prowadzone w Szkole Podstawowej im Powstańców Wielkopolskich w Wyrzysku – 199 uczniów,
 - ii. Klasy Gimnazjum prowadzone w Szkole Podstawowej im. Stanisława Staszica w Osieku nad Notecią - 85 uczniów.

Każdy z uczniów będzie musiał wypełnić testy wskazane przez doradcę zawodowego na pierwszym spotkaniu 1 godzina na ucznia. Każdy test będzie musiał skończyć się wygenerowaniem raportu. Raporty będą omawiane na drugim spotkaniu ucznia z doradcą zawodowym – w wymiarze 2 godzin na ucznia.

12. Wszystkie podejmowane działania będą prowadzone zgodnie z zasadą równości szans, w tym równości płci, dostępności dla osób niepełnosprawnych i zasadą niedyskryminacji.
13. Wszystkie działania skierowane do uczniów i uczennic będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem.

§ 6

Procedury rekrutacji

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, jawny, z warunkami jednakowymi dla wszystkich uczestników, zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.
2. Rekrutacja ma charakter otwarty.
3. Oferta udziału w projekcie jest skierowana do:
 - a. dzieci uczących się w: Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Wyrzysku, Szkole Podstawowej im. S. Staszica w Osieku nad Notecią, Szkole Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Falmierowie, Szkole Podstawowej im. M. Konopnickiej w Kosztowie, Oddziałach Gimnazjum prowadzonych w Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Wyrzysku, Oddziałach Gimnazjum prowadzonych w Szkole Podstawowej im. Stanisława Staszica w Osieku nad Notecią zamieszkałych na terenie województwa wielkopolskiego w rozumieniu Kodeksu Cywilnego,
 - b. nauczycieli uczących w: Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Wyrzysku, Szkole Podstawowej im. S. Staszica w Osieku nad Notecią, Szkole Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Falmierowie, Szkole Podstawowej im. M. Konopnickiej w Kosztowie, Oddziałach Gimnazjum prowadzonych w Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Wyrzysku, Klasach Gimnazjum prowadzonych w Szkole Podstawowej im. Stanisława Staszica w Osieku nad Notecią.

4. W trakcie trwania rekrutacji wyłonionych zostanie 899 uczniów/nic (459K)- Uczestników Projektu z Gminy Wyrzysk (województwo wielkopolskim).
5. Dokumenty dotyczące rekrutacji, jak i inne dokumenty dotyczące projektu znajdują się w wersji elektronicznej na stronie internetowej: www.sapowyrz.pl
6. Procedura rekrutacji w przypadku dzieci obejmuje następujące etapy:
 - a. Kryteria rekrutacji formalne:
 - i. składanie formularza zgłoszeniowego (wraz z wymaganymi oświadczeniami i innymi dokumentami – jeśli dot.) i zgody na przetwarzanie danych, deklaracji uczestnictwa, potwierdzających kwalifikowalność do grupy docelowej,
 - b. Kryteria rekrutacji merytoryczne (podane pkt. max, min. 0 pkt. w danym kryterium):
 - i. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze (konieczne zgłoszenie przez nauczyciela lub wychowawcę):
 1. niskie wyniki klasyfikacji z przedmiotu/ niska ocena opisowa -2 pkt. (na podst. pisemnej opinii wychowawcy),
 2. pisemna opinia wychowawcy – 5 pkt.
 3. niskie dochody–3 pkt. (oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego),
 - ii. zajęcia w ramach indywidualizacji pracy z uczniem:
 1. na podstawie karty diagnostycznej,
 1. zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
7. Formularze zgłoszeniowe będą składane w sekretariacie danej szkoły (osobiście/pocztą), nastąpi sprawdzenie kryteriów formalnych (możliwie uzupełnienie braków).
8. Na podstawie ww. punktacji powstanie lista rankingowa, oddzielna dla każdej ze szkół. W przypadku większej liczby chętnych zostanie utworzona lista rezerwowa, oddzielna dla każdej ze szkół (zasady tworzenia takie same jak listy podstawowej). Od decyzji Komitetu Rekrutacyjnego w danej szkole przysługuje odwołanie w terminie do 3 dni roboczych (z zachowaniem formy pisemnej).
9. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie, wolne miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej dla danej szkoły.
10. W przypadku zakwalifikowania do projektu, konieczne jest podpisanie umowy uczestnictwa w projekcie (w 2 egzemplarzach) oraz regulaminu projektu przez rodziców lub opiekunów prawnych Uczestnika Projektu oraz nauczycieli.
11. Zasady przyjmowania zgłoszeń:
 - a. Wszystkie dokumenty zgłoszeniowe do Projektu należy wypełnić czytelnie, podpisać oraz dostarczyć osobiście lub pocztą do sekretariatu danej szkoły.
 - b. O przyjęciu decyduje spełnienie warunków uczestnictwa w projekcie wskazanych w § 3.
 - c. Warunkiem ostatecznego zakwalifikowania do udziału w projekcie jest:
 - Zaakceptowanie niniejszego Regulaminu,
 - Złożenie kompletu poprawnie wypełnionych i podpisanych dokumentów zgłoszeniowych wraz z załącznikami

- Podpisanie umowy uczestnictwa (nauczyciel) lub umowy uczestnictwa z rodzicami/opiekunami prawnymi.
 - d. O zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie Beneficjent poinformuje Uczestnika Projektu drogą mailową, telefoniczną lub bezpośrednio.
 - e. Dokumenty rekrutacyjne będą przechowywane w Biurze Projektu: Samorządowa Administracja Placówek ul. Parkowa 6, 89-300 Wyrzysk.
12. Komitet Rekrutacyjny składa się z Dyrektora/Wce Dyr. i 2 wychowawców.
13. Ostatecznie do projektu zakwalifikowanych zostanie:
- a. 899 uczniów, w tym 459 dziewcząt i 440 chłopców
 - b. 158 nauczycieli, w tym 129 Kobiety, 29 Mężczyzn

§ 7

Uprawnienia i obowiązki Uczestników Projektu

1. W ramach udziału w Projekcie, uczniowie otrzymają wsparcie w postaci udziału w:
 - a. Zajęciach dydaktyczno- wyrównawczych i/lub projektach edukacyjnych organizowanych poza lekcjami z zakresu rozwoju kompetencji kluczowych i/lub Indywidualizacji pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami i/lub doradztwie edukacyjno- zawodowym, pomoc stypendialna oraz zajęcia pozalekcyjne.
2. W ramach udziału w Projekcie, nauczyciele otrzymają wsparcie w postaci udziału w:
 - a. Szkoleniach dla nauczycieli.
 - b. Studiach podyplomowych.
3. Dzieci, biorące udział w Projekcie są zobowiązane do udziału w wybranych zajęciach dodatkowych oferowanych w ramach projektu oraz do uczestnictwa w działaniach zmierzających do pomiaru kompetencji kluczowych.
4. Uczestnik Projektu – nauczyciel, zobowiązany jest do:
 - regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa we wszystkich przeznaczonych dla niego formach wsparcia,
 - potwierdzania uczestnictwa każdorazowo na liście obecności,
 - uczestnictwa w egzaminach, umożliwiającym uzyskanie certyfikatów/zaświadczeń,
 - odbioru zaświadczeń/certyfikatów, oraz potwierdzenia tego faktu podpisem na stosownych listach,
 - wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania.
5. Nauczyciele/rodzice/opiekunowie prawni jest/są zobowiązany/i do udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w Projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Wielkopolskiego na lata 2014-2020.
6. Uczestnik/czka projektu: należy poinformować o możliwości:
 - Ma możliwość odmowy podania danych wrażliwych;
 - Ma obowiązek przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie;

- Ma obowiązek udziału w realizowanym badaniu ewaluacyjnym.

§ 8

Zasady monitoringu Uczestników Projektu

1. Uczestnik Projektu zobowiązuje się do wypełniania list obecności, ankiet oraz wszystkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu.
2. Uczestnik Projektu wyraża zgodę na wykorzystanie jego wizerunku. W celu udokumentowania prowadzonych form wsparcia, będzie prowadzona dokumentacja zdjęciowa.
3. Uczestnik Projektu zobowiązuje się podać Beneficjentowi dane, które wymagane są do wprowadzenia w systemie SL2014.
4. Uczestnik Projektu już w trakcie rekrutacji akceptuje zasady ewaluacji Projektu, co poświadczą osobiście podpisem na oświadczeniu o zgodzie na udostępnianie i przetwarzanie danych osobowych.
5. Dane osobowe, o których mowa w pkt. 4 przetwarzane będą w celu umożliwienia monitoringu, kontroli i ewaluacji projektu.

§ 9

Zasady rezygnacji z udziału w projekcie

1. Z ważnej przyczyny Uczestnik może wycofać się z udziału w Projekcie, do którego został zakwalifikowany, na więcej niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia, informując o tym Beneficjenta na piśmie.
2. Dopuszcza się wycofanie Uczestnika z Projektu w terminie krótszym niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia w przypadku sytuacji losowej (np. niezaplanowany pobyt w szpitalu), która musi zostać potwierdzona odpowiednią dokumentacją.
3. Rodzice/opiekunowie prawni mają obowiązek zgłoszenia Kierownikowi Projektu informacji o rezygnacji dziecka z udziału w projekcie.
4. W przypadku wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie w trakcie trwania projektu, Beneficjent może żądać, aby Uczestnik przedłożył zaświadczenia lekarskie lub inne dokumenty usprawiedliwiające wycofanie lub rezygnację danego Uczestnika.
5. W przypadku nieusprawiedliwionego wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie, Beneficjent może obciążyć Uczestnika kosztami jego uczestnictwa w Projekcie:
6. Niniejsze postanowienie wynika z faktu, iż Projekt jest finansowany ze środków publicznych, w związku z czym na Beneficjencie spoczywa szczególnie obowiązek dbałości o ich prawidłowe i zgodne z założonymi celami wydatkowanie
7. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników w przypadku naruszenia przez Uczestnika Projektu niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.
8. Wobec osoby skreślonej z listy uczestników projektu z powodu naruszenia niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego stosuje się sankcje wymienione w pkt. 5 niniejszego paragrafu.

§ 10

Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem jego ogłoszenia na stronie internetowej www.sapowyrz.pl i trwa do 31 grudnia 2018 roku
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie znajdują postanowienia umowy uczestnictwa.
4. Sprawy nieuregulowane w niniejszym regulaminie i ww. umowach rozstrzygane będą przez Beneficjenta.
5. Uczestnik Projektu pisemnie potwierdza zapoznanie się z Regulaminem Projektu.
6. Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu.
7. Jakikolwiek pytania na temat projektu należy kierować na adres mailowy: Dyrektor SAPO Magdalena Strzałkowska dyrektor@sapowyrz.pl; Koordynator projektu: Ewa Rosochacka rosochacka@projecthub.pl.